

PRAKTISK

Alle forløb er udarbejdet og udført af erfarne formidlere

Varighed: ca. 3 timer

Pris: 750 kr.

Antal elever: Op til 30 elever.

Ønskes der to hold elever fordobles prisen.
Ønskes der udelukkende en omvisning på en time eller anden specialaftale, er timeprisen på 250 kr. pr. hold.



KONTAKT

Ring eller skriv, så kan vi i fællesskab planlægge jeres besøg på museet.

Med venlig hilsen

Anders Sinding

Museumsformidler

Cand.theol.

ans@gammelestrup.dk

8795 0705



GAMMEL ESTRUP



Undervisningstilbud til

Udskoling

Gammel Estrup tilbyder en række undervisningstilbud, der understøtter og perspektiverer undervisningen i klassen.

På Gammel Estrup er der mulighed for et personligt og sanseligt møde med kulturarven, hvor oplevelse og faglighed hånd i hånd.

Hæftet indeholder en oversigt over museets tilbud til udskoling.

Følg med i særlige tiltag på:

www.gammelestrup.dk



EN DAG SOM RIGSRÅD

Samfundsfag, historie.

Først skal eleverne prøve kræfter med renæssancens adelige dannelse med latin og fægtning. Herefter skal eleverne igennem et læringsspil selv opbygge private godser og styre landet som medlemmer af rigsrådet i overgangen imellem middelalder og renæssance. Målet er at blive den mægtigste herremænd.

Politik, sociale og kulturelle forhold. Kronologi og sammenhæng.

Eleverne får et levende møde med renæssancens samfundsstruktur og dens udvikling inden for politik, økonomi samt sociale og kulturelle forhold i perioden.

KOLONISPILLET

Historie, samfundsfag og geografi.

Eleverne dykker ned i den florissante handelsperiode og undersøger, hvordan den afspejler sig i livet og indretningen på herregården i 1700-tallet. Forløbet består af en omvisning og et læringsspil.

Kildearbejde. Økonomi. Perspektivering.

Igennem det direkte møde med fysisk kildemateriale opnår eleverne forståelse for landets geografiske historie, hvilket samtidigt bringer globaliseringen og forbrugeradfærd ind i et historisk perspektiv.

SALONKULTUR

Historie og dansk.

Eleverne undersøger 1700-tallets salonkultur på de danske herregårde, hvor herskabet mødtes blandt andet for at blive underholdt. Eleverne skal opstille og udføre omskrevne udgaver af Holbergs komedier for hinanden med hjælp fra den historiske garderobe.

Kildearbejde, historiebrug. Fremstilling. Fortolkning.

I fortolkningen og fremstillingen af den danske kulturskat arbejder eleverne med skuespillet som historieskabt kilde.

HERSKAB OG TJENESTEFOLK

Historie, samfundsfag.

Vi stiller skarpt på livet for herskab og tjenestefolk gennem en omvisning om det sæsonbetonede arbejde såvel som den herskabelige tilværelse i sale og gemakker. Med udgangspunkt i museets samling præsenteres eleverne for tyendeloven og medhjælperloven. Dernæst skal eleverne prøve kræfter med livet på herregården omkring år 1900.

Kronologi og sammenhæng. Politik. Sociale og kulturelle forhold.

Eleverne anvender autentiske kilder til at opnå viden om herregårdenes rolle i samfundets samt demokratiets og landarbejdernes historiske udvikling. Eleverne får viden i det direkte arbejde med løsningen af historiske opgaver.

HERREGÅRDENS SPØGELSER

Historie og kristendomskundskab.

ADVARSEL! Dette forløb er ikke for bangebukse!

Eleverne bliver en aktiv del af datidens overtro når præsten tager dem med til herregårdens skjulte rum og hemmelige kroge i jagten på de spøgelsesrumsterer i herregårdens mørke. Forløbet giver et spændende og lærerigt møde både med herregårdens spøgelsesrum og også med historien.

Historiebrug. Kristendom.

Eleverne opnår forståelse for det overnaturlige i et kristent, religiøst perspektiv, og de kan indgå i samtaler om tro og overtro førhen og i dag.

SLADDER OG POLITIK

Dansk og historie.

Fremstilling. Kildearbejde. Historiebrug.

Eleverne får et levende møde med kildearbejde og historiebrug. Ud fra tidens "varme historiske emner" skal eleverne udarbejde en 1700-tals avis, der dækker alt fra hofskandaler under Struensee til landboreformer. Eleverne arbejder med avisformatet og afgørende historiske begivenheder for Danmark i 1700-tallet.