

## PRAKTISK

Alle forløb er udarbejdet og udført af efteruddannede akademikere, dygtige og erfarne formidlere

Varighed: ca. 3 timer

Pris: 750 kr.

Antal elever: Op til 30 elever.

Ønskes der to hold elever fordobles prisen.  
Ønskes der udelukkende en omvisning på en time eller anden specialaftale, er timeprisen på 250 kr. pr. hold.



## KONTAKT

Ring eller skriv, så kan vi i fællesskab planlægge jeres besøg på museet.

Med venlig hilsen

**Anders Sinding**

Museumsformidler

Cand.theol.

ans@gammelestrup.dk

8795 0705



## GAMMEL ESTRUP



### Undervisningstilbud til Indskoling

**Gammel Estrup** tilbyder en række undervisningstilbud, der understøtter og perspektiverer undervisningen i klassen.

På Gammel Estrup er der mulighed for et personligt og sanseligt møde med kulturarven, hvor oplevelse og faglighed hånd i hånd.

Hæftet indeholder en oversigt over museets tilbud til indskoling.

Følg med i særlige tiltag på:

[www.gammelestrup.dk](http://www.gammelestrup.dk)



## GREVE OG GREVINDE FOR EN DAG

*Alsidig udvikling. Dansk. Historie*

Eleverne skal hjælpe greven Jørgen Scheel, med at bestyre sit grevskab i 1700-tallet. De skal prøve parykker og ordne regnskab med rigsdaler, skæpper og pund, som nedfældes på papir med fjer og blæk. Med dans øves etikette, og mange andre ting der hører sig til livet for de rigeste i 1700-tallet.

*Læring. Kommunikation. Kildearbejde.*

Forløbet understøtter elevernes faglige og personlige kompetencer. De opnår viden om og får praksiserfaring med historiske kommunikationsformer, og de kan relatere fortidens liv og livsvilkår med egen livsverden.

## HERREGÅRDENS SPØGELSER

*Kristendomskundskab. Dansk. Historie.*

ADVARSEL! Dette forløb er ikke for bangebukse!

Eleverne inddrages i levendegørende læringsaktiviteter om overtro, når præsten tager dem med til herregårdens skjulte rum og hemmelige kroge i jagten på de spøgelses der rumsterer i herregårdens mørke. Forløbet giver et spændende og lærerigt indblik i fortidens folketro.

*Kristendom. Fortolkning. Historiebrug*

Eleverne får forståelse for det overnaturlige i et kristent, religiøst perspektiv, og indgår i samtalen om tro og overtro førhen og i dag.

## MIDDELALDEREN

*Alsidig udvikling. Kristendomskundskab. Historie.*

Eleverne undersøger centrale elementer af livet i middelalderen på Gammel Estrup. De skal blandt andet i træning hos den slagkraftige ridder Lave Brok, lære om middelalderkroppen hos livlægen i Herregårdshaven og danse kædedans i Riddersalen.

*Livsfilosofi og etik. Historiebrug.*

Eleverne får viden om verdens- og kropsforståelse førhen, samt praksiserfaring med konstruktion af historiske scenarier og fortællinger.

## HERSKAB OG TJENESTEFOLK

*Alsidig udvikling. Historie. Dansk.*

Eleverne stiller skarpt på tyendelivet og herskabslivet med udgangspunkt i en omvisning om det sæsonbetonede arbejde på herregården for tjenestefolkene og det luksuriøse liv som herskab. Eleverne skal sammen prøve kræfter med aspekter af livet på herregården i starten af 1900-tallet.

*Læring. Fællesskab. Fortolkning. Kildearbejde.*

Eleverne anvender autentiske kilder til at opnå viden om fortiden. Eleverne får viden om sig selv som historieskabende såvel som historieskabte individer. Eleverne opnår kendskab til mange forskellige typer af kilder.



## VIDENSKAB PÅ HERREGÅRDEN

*Natur/teknologi. Dansk. Kristendomskundskab.*

Igennem en omvisning med omdrejningspunkt i de videnskabelige rum på Gammel Estrup, skal vi lære om videnskab. Vi skal kigge på stjernehimlen i alkymistkælderen samt konkylier, apparater og forsteneringer i Grevens samling. Sammen skal vi finde ud af, hvor videnskaben kommer fra. Herefter skal eleverne lave deres egen, videnskabelige samling. Forløbet fungerer som inspiration for og introduktion til de naturvidenskabelige fag.

*Undersøgelse. Fremstilling. Livsfilosofi og etik.*

Eleverne lærer om ophavet til natur og teknologi i deres hverdag. Eleverne får viden om samspillet mellem natur og kultur gennem tiderne. Eleverne arbejder undersøgende og selvstændigt skabende.